**Conseil d’école du 10 mars 2016 - Ecole Lucie et Raymond Aubrac**

**L’équipe enseignante**:

Mme Estelle HOURNAU (TPS/PS) ZIL, Mme Marjorie Leclair (PS1), Mme Christelle LARUE (PS2), Mme Laura BOURGNEUF (PS/MS), Mme Emilya PUROSKA (MS/GS), Mme Hiba MAROUANI (GS), Mme Alice Thomas (CPa), , Mme Camille ALEXANDRE (CPc), Mr Charles Riou (CE1a), Mme Merryl CHARREYRE (CE1b), Mme Josette ZOUNGRANA (CE2), Mr Eric GOARRIN (CM1), Mme Elodie TONEL (CM1/CM2) ;

**DDEN**: Mme Marie-France Rabin

**Les parents d’élèves**: Mme Edwige POCHOT, Mme Séverine ABRASSART, Mme Aldjia LEGUELTEL, Mme Fatna BOUDRAG, Mr Tahar BEN REJEB, Mr Lotfi CHEMLOUL, Mme Angélique CHARRON, Mr Baptiste KIEKEN, Mme Mélanie JOBARD, Mme Rachel TRENDL, Mme Charah GUITI, Mme Jocelyne YOKOLOLA, Mme Sally DOUKOURE.

**Maire adjointe** et représentante de la ville : Mme Yasmina ATTAF

**Absents excusés**: monsieur MELEUC, inspecteur de l’Éducation Nationale

Madame CHAMUSSY, directrice

Madame GLANCER et madame RAFI, enseignantes

**Invités**:

Madame LEGRAND, coordinatrice du REP

Monsieur Philippe PELISSIER, adjoint de madame LECLERE, principale du collège Vaillant

Madame DUPUIS, coordinatrice des TAP

**Présentation du REP par Amandine Legrand et monsieur Pelissier Adjoint de madame Leclère**

Présentation des écoles du REP dépendante du collège Vaillant.

Ce que signifie être en REP (les avantages) :

* Des moyens financiers supplémentaires pour les écoles et le collège.
* Des heures supplémentaires pour le fonctionnement du collège, ce qui permet de constituer des groupes d’élèves moins importants et de s’adapter à chaque profil, de mettre en place des parcours individualisés.
* Des assistants pédagogiques comme « moyens » humains intervenant sur les écoles.
* Des directions d’écoles déchargées de classe.
* Moins d’élèves par classe (moyenne de 25).

*Le travail commencé pour le nouveau Cycle 3 : CM1 CM2 6*

Dans les nouveaux programmes écoles et collège les compétences sont à acquérir à la fin de la 6ème (fin de cycle), d’où la nécessité d’un travail commun entre les enseignants du primaire et du secondaire.

Le conseil école-collège consiste en plusieurs moments de rencontre et de travail entre les collègues de primaire et du secondaire qui ont déjà servi à étudier les nouveaux programmes, à mettre en place des projets, à programmer des temps de rencontre pour le suivi des élèves (entre autre pour préparer l’arrivée en 6ème des CM2 avec un point sur leurs compétences et difficultés repérées).

*Le collège :*

750 élèves, 60 Professeurs, huit classes de 6ème (peut-être 9 en septembre).

Un projet d’établissement qui prend en compte les élèves en difficulté mais aussi ceux qui réussissent le mieux.

Les élèves excellents  peuvent profiter d’un parcours d’exploration (maths, anglais, physique et chimie en plus , le tout parfois en anglais) de la 5ème à la 3ème.

Des élèves intègrent les grands lycées parisiens à l’issue de leur 3ème.

Pour les élèves très brillants il y a un partenariat avec l’association *Télémaque* qui est un tuteur d’entreprise et qui donne des bourses de 1500 €/an pour faire des sorties, des voyages, du soutien.

**Les élèves en difficulté** bénéficient d’un accompagnement personnalisé 2h/semaine. L’an prochain il est prévu des cours de méthodologie, de français et de maths.

En conclusion : les objectifs au collège sont :

* Aider les élèves en difficulté.
* Pousser les élèves très bons.

Sections ouvertes dès la 6ème :

* Rugby : inscriptions le mercredi 15 juin après-midi ;
* Allemand + Anglais ;
* CHAD : auditions et entretiens pour les élèves motivés pour faire au moins 3h de danse en plus de tous les cours ;
* 5ème : latin (peut-être initiation en 6ème) ;
* Grec en 3ème ;
* EPI : Enseignement Pratique Interdisciplinaire => « langues et cultures de l’Antiquité ».

**Présentation des TAP par Corinne Dupuis, coordinatrice sur Aubrac et Anatole**

Des salles supplémentaires ont été ouvertes pour les TAP à la Maison de l’enfance d’Aubrac. Les enfants ne se déplacent plus à Anatole France.

Période 4 :

CE2 : découverte muséale à travers les légendes grecques, travail en arts plastiques avec à la fin un affichage des productions et des photos.

CM1/CM2 : atelier percussions avec le Conservatoire et des groupes de percussions et des danseurs cubains.

CPc : Chant, voix, musicalité, rythme avec le Conservatoire.

CM1 : mathgic => en jouant avec les kaplas, les élèves travaillent la géométrie.

CPa et b : prévention sécurité routière et domestique

CE1 : conservatoire (chant, rythmique, sons) + confection de masques géants. Travail avec l’association « les arroseurs » sur le thème du carnaval et de Nikki de Saint Phalle. Travail en lien avec les enseignants. Possibilité de participer à la construction du char du quartier.

Samedi 12 mars les travaux des enfants des TAP seront exposés dans le cadre de la journée des droits des femmes à l’école Aubrac.

**Présentation du PEDT (projet éducatif territorial) par madame Attaf (adjointe au maire)**

Le PEDT prévoit une association entre les différents partenaires qui vivent autour des enfants (Education Nationale, municipalité, parents) pour vivre autour d’un projet commun.

La mise en place des TAP, dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, font partie du PEDT.

Il prévoit des activités périscolaires (prolongement de ce qui se fait à l’école) mises en place par la ville.

L’objectif est de tirer parti de toutes les ressources du territoire, de créer du lien pour garantir une continuité éducative et offrir à chaque enfant un parcours cohérent de qualité.

**PRE**

**Description des dispositifs proposés à l’école :**

Accompagnement d’enfants de GS fragiles

Travail avec l’association AFEV (Association de la Fondation Étudiante pour la Ville).

Des étudiants bénévoles se consacrent 2h00 par semaine à un enfant de GS en difficulté (avec accord des parents). Ces enfants sont identifiés par les enseignantes. Après une rencontre entre les responsables du PRE, l’enseignante et les parents, les élèves sont pris en charge en dehors du temps scolaire. Ils sont emmenés à la bibliothèque par exemple.

L’objectif est d’améliorer le langage et la compréhension.

Deux élèves ont déjà commencés à être pris en charge et un troisième projet est en cours de réalisation.

* Il y a un très bon retour des parents et des enseignants dont les enfants participent à ce dispositif.
* La mairie propose de demander aux étudiants participant au CLE (étudiants engagés dans des études longues) de les indemniser pour offrir des heures à des dispositifs comme celui-ci pour pallier le manque d’étudiants dans ce dispositif.

Passeport CM2/6ème

C’est un nouveau dispositif pour accompagner des élèves fragiles à l’entrée en 6ème.

Du mois de février en CM2 jusqu’au mois de décembre en 6ème, trois axes seront développés :

Accompagnement scolaire et méthodologique ;

Tutorat ;

Travail avec les parents dans le cadre de la maison des familles autour de thèmes (adolescence, collège etc.)

Le dispositif a été proposé à 5 familles de l’école et est en cours d’élaboration.

**Rentrée 2016 (carte scolaire)**

Ouvertures

3 en maternelle et 3 en élémentaire. Nous n’avons pas encore d’informations sur les chiffres. Il n’y aura qu’une seule direction encore l’année prochaine. On ne sait pas encore si madame Chamussy aura la direction puisqu’elle doit participer au mouvement.

Les parents d’élèves proposent leur aide et d’écrire un courrier au DASEN.

Un travail est actuellement en cours pour améliorer et adapter l’accueil des TPS en collaboration avec la mairie.

Il y a toujours trop de problèmes de remplacements sur la ville (constat des parents et des enseignants).

**Rappel du règlement intérieur**

Nous constatons beaucoup de retards le matin et de nombreux élémentaires profitent des horaires de la maternelle pour monter discrètement par les escaliers, le plus souvent avec la complicité de leurs parents. En dehors des problèmes de sécurité que cela pose, cela dérange les classes et perturbe le début de la journée.

En maternelle beaucoup de familles arrivent à l’école à la dernière limite et c’est autant de temps perdu en classe.

Trop de parents profitent de la libre circulation dans l’école pour monter dans les classes d’élémentaire le soir (surtout des parents de maternelle qui montent chercher les sacs de leur enfant au 1er étage et qui en profitent pour faire un détour par le 2ème). Il est même arrivé qu’ils se montrent impolis avec les enseignants présents qui leur faisaient remarquer que ce n’était pas autorisé.

Nous rappelons également qu’il n’est pas possible de demander à voir les enseignants entre 8h20 et 8h30. Sauf RV. S’il y a un message TRÈS IMPORTANT à transmettre, il faut le dire aux enseignants qui sont à la porte.

Penser à justifier les absences par écrit dans le cahier de liaison.

Les certificats médicaux, qui permettent de ne pas être facturés par la mairie pour la restauration, l’étude et le centre de loisirs, en cas d’absence des enfants, sont à transmettre directement à la mairie.

**Les dates importantes des périodes 4 et 5**

Fête du livre : du 4 au 8 avril (avant les prochaines vacances). L’objectif de cette fête du livre est de se donner les moyens d’acheter d’autres livres pour les BCD.

Pendant toute la semaine il y aura une présentation de livres dans l’école. Les maîtresses iront avec leurs élèves les découvrir selon un planning organisé ensemble.

Le vendredi soir sera organisée une vente auprès des parents de 16h00 à 18h15 (le temps de ranger avant la fermeture de l’école).

Une partie de l’argent des ventes nous revient pour acheter des livres (sous la forme d’avoir).

Si des parents veulent bien nous aider le soir de la vente, ils sont les bienvenus.

Les parents sont d’accord pour nous aider ainsi que madame RABIN, DDEN.

*Info donnée par un parent : situation déjà vécue sur Wallon et livres trop chers donc peu de ventes.*

Le carnaval : samedi 28 mai. Les deux classes de cm1 et cm1/cm2 vont y participer avec le conservatoire de Gennevilliers. Elles vont bénéficier de 15 séances de percussions avec un professeur du Conservatoire et défileront derrière le char du conservatoire. D’autres classes veulent participer au Carnaval, cette fois derrière le char du quartier Chandon Brenu. L’idée est de réaliser des déguisements en lien avec le travail fait par le centre de loisirs.

L’idée est de convaincre les familles de participer avec nous le jour du défilé, qui n’est pas un jour d’école (les enfants sont sous la responsabilité de leurs parents).

Possibilité de participer à l’atelier peinture sur tee-shirt.

Sorties de fin d’année :

Des destinations sont décidées ou presque.

Le cycle 2 et le CE2 vont aller à France Miniature.

Les CM1 et CM1/CM2 réfléchissent encore.

Les TPS/PS, PS1, PS2 et PS/MS vont au zoo de Vincennes.

Les classes de MS/GS et GS vont au jardin d’Acclimatation.

* Certaines sorties étant chères, pour ne pas demander de participation financière trop importante aux parents nous financerons avec ce qui restera dans les coopératives de classes et des ventes de gâteaux vont être organisées par les classes (1 semaine/classe, 6 familles par jour). PENSER A FAIRE DES AFFICHETTES POUR ANNONCER LES PRODUITS ALLERGENES (noix, etc…).

Prix Littéraire des Enfants

3 classes y participent (PS1, PS2 et MS)

Beaucoup de livres ont déjà circulés dans les familles.

Les parents et les enfants vont bientôt être amenés à voter pour leur livre préféré.

Un des auteurs, Mathieu Maudet, vient à l’école le 1er avril pour rencontrer les élèves.

Une exposition de travaux réalisés par les classes de Gennevilliers sera organisée à la mairie et sera l’occasion de remettre son prix à l’auteur du livre gagnant.

Fête de fin d’année : une kermesse gratuite sur le même mode que l’année dernière mais avec deux espaces : maternelle et élémentaire (cours du bas et du haut).

Remarque en direction de madame Attaf : rappel de la situation de l’année dernière où le service fête et cérémonie a refusé de monter le matériel dans la cour du haut !!! Il faut qu’ils prennent en compte que nous n’avons pas d’autre choix que d’organiser la kermesse dans la cour et que nous ne sommes pas responsables du fait que la cour soit en hauteur.

L’organisation pratique et matérielle est encore à inventer mais il faut y penser rapidement car le matériel est à commander avant le 25 avril (nous convenons d’un rendez-vous avant le 16 avril avec les parents intéressés par la préparation de la kermesse).

Propositions de dates : 24/06 ou 1er juillet (vendredi soir). Les parents sont d’accord pour les deux dates, le 1er juillet est retenu.

**Les projets en cours de construction de l’année :**

Les BCD

Nous avons pu commander de nouveaux livres pour les maternelles et les élémentaires. Ils ont tous été couverts avec l’aide des parents, que nous remercions. La mairie a missionné une personne qui s’est occupé de tous les rentrer dans le logiciel Bibliobus.

Nous avons décidé d’investir les locaux de la BCD élémentaire et de séparer les livres maternelles et élémentaires.

Nous travaillons conjointement avec les directeurs de centres de loisirs et les responsables des TAP. Ces lieux sont, en effet, utilisés par tout le monde à des moments différents et l’idée est qu’ils conviennent à tout le monde (installation, organisation de l’espace) et fonctionnent de la même manière même si les objectifs ne sont pas les mêmes (règles de fonctionnement communes).

Pour le moment nous avons commencé à trier les livres de maternelle. Brice Bouflers, directeur du centre de loisirs élémentaire, a fait une grosse partie du travail également. Nous attendons que les étagères de la BCD élémentaires soient fixées au mur pour installer les livres.

Cette année encore nous ne ferons pas de prêts aux élèves. Il faudra attendre que le fond soit plus conséquent.

Les jeux de société

Nous avons un projet autour des jeux de société qui concerne l’ensemble des classes de la maternelle et de l’élémentaire. Il s’agit de développer dans chaque classe des moments autour de jeux et de mettre en place des échanges entre maternelle et élémentaire avec des grands qui font jouer des petits.

Chaque enseignant a fait l’inventaire de ce qui existe dans les classes.

Nous travaillons également en partenariat avec les centres de loisirs dans le but de mutualiser nos jeux respectifs et d’en avoir une grande variété.

Notre projet est de consacrer une partie de la coopérative à l’achat de nouveaux jeux.

Un projet Caisse des écoles est en cours d’élaboration afin de compléter notre budget.

**Point coopérative**

Recettes

Il restait à la fin de l’année dernière (2014/2015)  1137 euros.

La vente des photos de classe a rapporté 1813 euros.

Les dons des familles : 3306 euros.

Le total de nos recettes est donc de 6256 euros

.

Dépenses

Assurance de l’école : 620 euros.

Dons aux coopératives de classes : 150 euros x 15 : 2250 euros

Dépenses diverses (tiroirs PAI, petit matériel salle des maîtres, avance budget classe de découverte…) : 227 euros

Il nous reste 3613 euros au jour d’aujourd’hui.

Projets de dépenses (massicot, cable HDMI, sorties de fin d’année, matériel pour la BCD et jeux de société…).

**Travaux et entretien**

Faits :

- Éclairage bureau direction remplacement du détecteur de mouvement par un détecteur de présence.

Prévus :

- Salle de motricité : il manque des étagères dans le placard.

- Demande d’installation d'urinoirs dans les sanitaires de la petite cour.

- Panneaux de liège à installer dans les salles de classes.

- Portes manteaux : en prévoir à minima 25 par classes.

Problème de remplacement des dames.

**Questions des parents**

Les parents soulèvent un problème : ils trouvent qu’il y a un manque d’hygiène dans les toilettes partout (il manque du savon, du papier…).

Réponse des enseignants :

* En maternelle, quand on arrive, c’est propre, les dames passent plusieurs fois ; les petits s’habillent en se levant de la sieste et ensuite ils vont aux toilettes. Toutefois il y a, en effet, des soucis lorsque des dames sont absentes et ne sont pas remplacées. La priorité étant, légitimement donnée à l’assistance en classe, ces jours-là le personnel présent n’est pas toujours en capacité de remplir toutes les tâches qui leur incombent.
* En élémentaire les enseignants surveillent attentivement les toilettes pendant les récréations, c’est une des raisons pour lesquelles ils sont toujours deux de surveillance dans chaque cour. Des séances autour de l’hygiène ont été menées en classe, les jeux sont interdits dans les toilettes.

Q : Séances de piscine

* Pas de réponse de la mairie.
* Madame Puroska dit qu’à la réunion de piscine de jeudi 10/03 : monsieur Annic a annoncé des séances de rattrapage. La mairie n’est pas au courant !!!

Q : les enfants qui passent en dernier à la cantine n’ont plus le choix du menu

* Mairie : le service cantine est en difficulté pour lutter contre le gaspillage et pour que tous les élèves aient du choix.

Q : les élèves n’ont pas de gilets jaunes pour les sorties.

* Les gilets actuels sont pour les TAP seulement
* Demande à la mairie d’en fournir ; s’ils sont fournis, les enseignants les feront mettre.